



GUIDE PEDAGOGIQUE

Prévention du Risque Routier

« Dirigeant »

GUIDE PEDAGOGIQUE Prévention du risque routier « Dirigeant »

| | |
|--|---------------|
| MODULE 0 : Accueil et positionnement | Page 4 |
| <ul style="list-style-type: none"> - Permettre d’avoir une vision claire de la formation, de son organisation et de sa validation - Etablir des règles de fonctionnement | |
| MODULE 1 : Introduction | Page 4 |
| <ul style="list-style-type: none"> - Définir le contexte du risque routier à l’aide de la sinistralité sur le secteur professionnel - Identifier les définitions clés liées à la prévention des risques | |
| MODULE 2 : Développer le projet de prévention du risque routier dans son entreprise | Page 5 |
| <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les différents enjeux de la prévention des risques, les coûts, la réglementation et l’impact sur la santé - Identifier les acteurs de prévention - Identifier l’ordre chronologique des différentes étapes de la démarche de prévention et nommer pour chacune d’elle les actions à mettre en œuvre - Définir les quatre managements à mettre en œuvre pour une prévention efficace liées aux risques routier - Identifier les différents comportements à risques et nommer les actions à mener pour les supprimer ou les réduire | |
| MODULE 3 : Préparation du plan de déploiement d’une politique de prévention du risque routier | Page 7 |
| <ul style="list-style-type: none"> - Nommer les indicateurs permettant la mise en œuvre d’une politique de prévention du risque routier | |
| MODULE 4 : Qui est-ce ? | Page 7 |
| <ul style="list-style-type: none"> - Identifier le rôle et mission du référent en prévention du risque routier et définir sa place dans l’entreprise - Identifier le référent en prévention du risque routier | |
| MODULE 5 : Evaluation de fin de formation | Page 8 |
| <ul style="list-style-type: none"> - Effectuer un contrôle des acquis en formation | |
| MODULE 6 : Clôture de la formation | Page 8 |
| <ul style="list-style-type: none"> - Effectuer un bilan de la formation | |

GUIDE PEDAGOGIQUE

Prévention du risque routier « Dirigeant »

Compétences visées :

1. Développer une démarche de prévention du risque routier dans son entreprise

Pour cela, l'apprenant sera capable de :

- Identifier les risques spécifiques de son entreprise
- Définir un plan d'action prenant en compte le contexte, les risques et les moyens
- Mobiliser les acteurs correspondant au plan d'action et définir la mission et le rôle de chacun
- Communiquer sur le plan de prévention du risque routier à l'ensemble des acteurs concernés

2. Piloter le plan d'action de prévention du risque routier

Pour cela, l'apprenant sera capable de :

- Accompagner les acteurs mobilisés dans le plan d'action
- Suivre les indicateurs et mettre en place des actions préventives et correctives
- Maintenir le niveau de mobilisation des acteurs sur toute la durée du plan d'action
- Communiquer sur les résultats du plan d'action

GUIDE PEDAGOGIQUE

Prévention du risque routier « Dirigeant »

| SEQUENCE | OBJECTIFS DE FORMATION | CONTENUS | METHODES | EVALUATION | CRITERES DE REUSSITE |
|---|--|---|--|------------|---|
| MODULE 0 : Accueil et positionnement | | | | | |
| 00h30 | | | | | |
| Séquence 1 : Accueil | Permettre d'avoir une vision claire de la formation, de son organisation et de sa validation Etablir des règles de fonctionnement | Présentation du formateur et du groupe Présentation des objectifs, contenus et méthodes pédagogiques de la formation Présentation des modalités d'évaluation Présentation du fonctionnement du centre de formation et des règles de fonctionnement du groupe | Interactive & Expositive Lors d'un échange formateur/apprenants, chaque personne aura été présenté. Le cadre, le programme, les objectifs ainsi que les modalités d'évaluation de la formation seront présentés. | | |
| MODULE 1 : Introduction | | | | | |
| 0H30 | | | | | |
| Séquence 1 : Le contexte | Définir le contexte du risque routier à l'aide de la sinistralité sur le secteur professionnel | Chiffres, socle minimum de prévention du risque routier national (expérimentation) | Expositive A l'aide d'un support visuel, le formateur présentera les chiffres de sinistralités du secteur routier | Formative | Les apprenants sont capables de définir le contexte et les enjeux de la prévention des risques routiers |

| SEQUENCE | OBJECTIFS DE FORMATION | CONTENUS | METHODES | EVALUATION | CRITERES DE REUSSITE |
|--|--|---|--|------------|--|
| Séquence 2 : Définitions clés | Identifier les définitions clés liées à la prévention des risques | Définition : Danger, Risques, situation dangereuse, dommages, accident du travail, accident de trajet, maladie professionnelle | Active A l'aide de carte, les apprenants devront assembler chaque mot clés à sa définition | Formative | Les apprenants sont capables d'assembler les cartes et les définitions |
| MODULE 2 : Développer le projet de prévention du risque routier dans son entreprise | | | | | |
| 03H45 | | | | | |
| Séquence 1 : Les enjeux de la prévention | Identifier les différents enjeux de la prévention des risques, les coûts, la réglementation et l'impact sur la santé | Humain : Accident du travail et maladie professionnelle, juridique : Article L4121-1 et -2 : la responsabilité réglementaire de l'employeur, 9 principes généraux de la prévention Article L4122-1 : les responsabilités réglementaires du salarié, Article L4131-1 à -4 : le devoir d'alerte et le droit de retrait Economique : Cout direct et indirect Chiffres national Chiffres du secteur d'activité Chiffres de l'entreprise / région (selon la disponibilité) | Active A l'aide de tablettes ou téléphones servant de télécommande, les apprenants devront répondre à un quizz. Les erreurs seront explicitées par le formateur. | Formative | Les apprenants sont capables de répondre de façon correcte au quizz. |

| SEQUENCE | OBJECTIFS DE FORMATION | CONTENUS | METHODES | EVALUATION | CRITERES DE REUSSITE |
|--|--|---|--|------------|--|
| Séquence 2 : Les acteurs de prévention | Identifier les acteurs de prévention | Les acteurs internes Les acteurs externes | Active A l'aide de carte « Mémo prév' », les apprenants assembleront les acteurs de prévention à leur rôle et les classera par compétence interne ou externe | Formative | Les apprenants sont capables d'associer les cartes acteur à leur rôle et les classer par compétence interne ou externe |
| Séquence 3 : La démarche de prévention | Identifier l'ordre chronologique des différentes étapes de la démarche de prévention et nommer pour chacune d'elle les actions à mettre en œuvre | L'état des lieux Définir les priorités Définir le plan d'action Evaluer le résultat | Active A l'aide d'une frise les apprenants identifient les étapes de la démarche dans l'ordre chronologique. | Formative | A partir d'une frise, les apprenants sont capables de définir le pilotage d'une démarche de prévention. |
| Séquence 4 : Les 4 managements de la prévention des risques routier | Définir les quatre managements à mettre en œuvre pour une prévention efficace liées aux risques routiers | Management des déplacements Managements des véhicules Management des communications Management des compétences Focus sur les protocoles de sécurité / chargement-déchargement | Active A l'aide de l'ED6352 de ED6329 et en travail de groupe, les apprenants définiront les quatre managements de la prévention des risques routier. Chaque groupe effectuera une présentation synthétique de ceux-ci accompagnée d'exemples | Formative | Les apprenants sont capables d'explicitier les quatre managements et de nommer des exemples concrets |

| SEQUENCE | OBJECTIFS DE FORMATION | CONTENUS | METHODES | EVALUATION | CRITERES DE REUSSITE |
|--|--|---|---|------------|--|
| Séquence 5 : Les comportements à risques | Identifier les différents comportements à risques et nommer les actions à mener pour les supprimer ou les réduire | Comportement : réflexe, délibéré et machinal Agir sur les comportements Les principes généraux de prévention | Interactive A l'aide d'un support visuel et avec un jeu de questions réponses, les apprenants identifieront les différents comportements à risques ainsi que les actions de remédiations appuyées par les principes généraux de prévention | Formative | Les apprenant sont capables d'identifier les différents comportement et de proposer les actions de remédiation |
| MODULE 3 : La démarche de prévention 00H45 | | | | | |
| Séquence 1 : Les critères de suivi de la démarche de prévention | Nommer les critères permettant la mise en œuvre de la prévention du risque routier | Tableau « QQQQCP » Qui, Quoi, Ou, Quand, Comment, Pourquoi DUERP exemples sur les risques routiers | Active Le tableau sera rempli collectivement. Chaque binôme présente un exemple de DUERP. | Formative | Les apprenant sont capables de nommer les indicateurs et de les intégrer au DUERP |
| MODULE 4 : Qui est-ce ? 00H45 | | | | | |
| Séquence 1 : Le référent en prévention des risques routiers | Identifier le rôle et mission du référent en prévention des risques routiers et définir sa place dans l'entreprise | Le rôle et missions du référent en prévention des risques routiers Binôme dirigeant / référent / salarié / autonomie | Active A l'aide du jeu « Qui-est-ce ? » le formateur fera identifier le rôle et mission du référent en prévention des risques routiers | Formative | Les apprenants sont capables d'identifier le rôle et les missions du référent en prévention des risques routiers dans l'entreprise ainsi que ses limites |

| SEQUENCE | OBJECTIFS DE FORMATION | CONTENUS | METHODES | EVALUATION | CRITERES DE REUSSITE |
|---|--|--|--|------------|---|
| Séquence 2 : Identifier le référent | Identifier le référent en prévention du risque routier | Le profil du référent Cadre ou non cadre Par métier /secteur Avantages et inconvénients des profils de candidat | Active A l'aide d'une toile d'araignée, les apprenants nommeront les critères de sélection du référent | Formative | Selon des critères de choix, les apprenants sont capables d'identifier le référent au sein de leur entreprise |
| MODULE 5 : Evaluation de fin de formation 0H15 | | | | | |
| Séquence 1 : Evaluation de fin de formation | Effectuer un contrôle des acquis en formation | Quiz sur le plateforme Forget Academy | Active A l'aide d'un quiz, le formateur évaluera les connaissances et compétences acquises en formation | Sommative | Voir l'ensemble des critères ci-dessus. |
| MODULE 6 : CLÔTURE DE LA FORMATION 0H30 | | | | | |
| Séquence 1 : Evaluation et clôture de la formation | Effectuer un bilan de la formation | Bilan écrit individuel Bilan oral collectif Remise des attestations de fin de formation | Interactive | | |

Nota bene :

Durant la formation et pour une durée déterminée, un accès sur un forum de partage sera transmis à chaque apprenant.

Celui-ci comprendra :

- Ressources en prévention
- Documents téléchargeables vus en formation
- Forum d'échange et de partage