



GUIDE PEDAGOGIQUE

Prévention du Risque Routier

« Référent »

GUIDE PEDAGOGIQUE Prévention du risque routier « référent »

MODULE 0 : Accueil et positionnement Page 5

- Permettre aux stagiaires d’avoir une vision claire de la formation, de son organisation et de sa validation
- Etablir des règles de fonctionnement

MODULE 1 : Introduction Page 5

- Définir le contexte du risque routier à l’aide de la sinistralité sur le secteur professionnel
- Identifier les définitions clés liées à la prévention des risques

MODULE 2 : Développer un projet de prévention du risque routier dans son entreprise Page 6

- Identifier les différents enjeux de la prévention des risques, les coûts, la réglementation et l’impact sur la santé
- Identifier les acteurs de prévention
- Identifier l’ordre chronologique des différentes étapes de la démarche de prévention et nommer pour chacune d’elles les actions à mettre en œuvre
- Définir les quatre managements liés aux risques routiers à mettre en œuvre pour une prévention efficace
- Evaluer les risques
- Proposer et prioriser des améliorations
- Elaborer un plan de prévention en mobilisant les ressources de l’entreprise

MODULE 3 : Conduire un projet de prévention du risque routier dans son entreprise Page 8

- Préparer la conduite d’une action de prévention du risque routier dans son entreprise
- Présenter la conduite d’une action de prévention du risque routier réalisée en travail intersession dans son entreprise

MODULE 4 : Les comportements à risques Page 9

- Identifier les différents comportements à risques et nommer les actions à mener pour les supprimer ou les réduire
- Identifier les actions et comportement à mettre en œuvre en présence d'une victime d'accident du travail
- Développer un comportement adapté en cas de dysfonctionnement, d'incident ou d'accident sur son lieu de travail

MODULE 5 : La communication Page 10

- Identifier les générations sociales pour adapter ses méthodes et techniques de communication
- S'approprier les canaux de la communication pour faire adhérer et participer son auditoire
- Préparer un point d'information et ou de sensibilisation
- Employer les techniques participatives pour élaborer les axes d'amélioration et faire adhérer les collaborateurs à la prévention

MODULE 6 : Clôture de la formation Page 12

- Effectuer un bilan de la formation

GUIDE PEDAGOGIQUE

Prévention du risque routier « référent »

Compétences visées :

-Contribuer à la réduction du risque routier :

Pour cela, l'apprenant sera capable de :

- Identifier les risques spécifiques de son entreprise
- Evaluer et prioriser les risques
- Définir un plan d'action prenant en compte le contexte, les risques et les moyens

-Analyser une situation de travail et proposer des améliorations

Pour cela, l'apprenant sera capable de :

- Proposer et prioriser des améliorations
- Mobiliser les acteurs correspondant au plan d'action
- Elaborer un plan de prévention

-Développer un comportement adapté en cas de dysfonctionnement, d'incident ou d'accident sur son lieu de travail

Pour cela, l'apprenant sera capable de :

- Identifier les comportements à risques
- Identifier le comportement adapté suite à un accident du travail
- Utiliser les outils de remontée d'information

Animer la démarche de prévention du risque routier dans son entreprise

Pour cela, l'apprenant sera capable de :

- Conduire un projet de prévention du risque routier dans son entreprise
- Communiquer sur le plan de prévention du risque routier à l'ensemble des acteurs concernés
- Maintenir le niveau de mobilisation des acteurs sur toute la durée du plan d'action

Prévention du risque routier « référent »

Jour 1

SEQUENCE	OBJECTIFS DE FORMATION	CONTENUS	METHODES	EVALUATION	CRITERES DE REUSSITE
Module 0 : Accueil et positionnement					
00h30					
Séquence 1 : Accueil	Permettre aux stagiaires d'avoir une vision claire de la formation, de son organisation et de sa validation Etablir des règles de fonctionnement	Présentation du formateur et du groupe Présentation des objectifs, contenus et méthodes pédagogiques de la formation Présentation des modalités d'évaluation Présentation du fonctionnement du centre de formation et des règles de fonctionnement du groupe	Interactive & Expositive Lors d'un échange formateur/apprenants, chaque personne aura été présentée. Le cadre, le programme, les objectifs ainsi que les modalités d'évaluation de la formation seront présentés.		
MODULE 1 : Introduction					
0H30					
Séquence 1 : Le contexte	Définir le contexte du risque routier à l'aide de la sinistralité sur le secteur professionnel	Chiffres, socle minimum de prévention du risque routier national (expérimentation)	Expositive A l'aide d'un support visuel, le formateur présentera les chiffres de sinistralité du secteur routier	Formative	Les apprenants sont capables de définir le contexte et les enjeux de la prévention des risques routiers

SEQUENCE	OBJECTIFS DE FORMATION	CONTENUS	METHODES	EVALUATION	CRITERES DE REUSSITE
Séquence 2 : Définitions clés	Identifier les définitions clés liées à la prévention des risques	Définition : Danger, risques, situations dangereuses, dommages, accidents du travail, accidents de trajet, maladies professionnelles	Active A l'aide de cartes, les apprenants devront assembler chaque mot clé à sa définition	Formative	Les apprenants sont capables d'associer les cartes et les définitions
MODULE 2 : Développer un projet de prévention du risque routier dans son entreprise 05H30					
Séquence 1 : Les enjeux de la prévention	Identifier les différents enjeux de la prévention des risques, les coûts, la réglementation et l'impact sur la santé	<u>Humain</u> : Accident du travail et maladie professionnelle, <u>Juridique</u> : Article L4121-1 : la responsabilité réglementaire de l'employeur, Article L4122-1 : les responsabilités réglementaires du salarié, Article L4131-1 à -4 : le devoir d'alerte et le droit de retrait <u>Economique</u> : Coûts directs et indirects Chiffres nationaux Chiffres du secteur d'activité Chiffres de l'entreprise / région (selon la disponibilité)	Active A l'aide de tablettes ou téléphones servant de télécommande, les apprenants devront répondre à un quiz. Les erreurs seront explicitées par le formateur.	Formative	Les apprenants sont capables de répondre de façon correcte au quiz.

SEQUENCE	OBJECTIFS DE FORMATION	CONTENUS	METHODES	EVALUATION	CRITERES DE REUSSITE
Séquence 2 : Les acteurs de prévention	Identifier les acteurs de prévention	Les acteurs internes Les acteurs externes	Active A l'aide de carte « Mémo prév' », les apprenants assembleront les acteurs de prévention à leur rôle et les classeront par compétence interne ou externe	Formative	Les apprenants sont capables d'associer les cartes acteurs à leur rôle et les classer par compétence interne ou externe
Séquence 3 : La démarche de prévention	Identifier l'ordre chronologique des différentes étapes de la démarche de prévention et nommer pour chacune d'elle les actions à mettre en œuvre	L'état des lieux Définir les priorités Définir le plan d'action Evaluer le résultat	Active A l'aide d'une frise, les apprenants identifient les étapes de la démarche dans l'ordre chronologique.	Formative	A partir d'une frise, les apprenants sont capables de définir le pilotage d'une démarche de prévention
Séquence 4 : Conduire un projet de prévention	Définir les quatre managements liés aux risques routiers à mettre en œuvre pour une prévention efficace	Management des déplacements Management des véhicules Management des communications Management des compétences	Active A l'aide de l'ED6352 de l'ED6329 et en travail de groupe, les apprenants définiront les quatre managements de la prévention des risques routier. Chaque groupe effectuera une présentation synthétique de ceux-ci accompagnée d'exemples	Formative	Les apprenants sont capables d'explicitier les quatre managements et de nommer des exemples concrets

SEQUENCE	OBJECTIFS DE FORMATION	CONTENUS	METHODES	EVALUATION	CRITERES DE REUSSITE
Séquence 4 : Conduire un projet de prévention (suite)	Repérer et Evaluer les risques	Méthode d'évaluation Le formulaire d'évaluation La cartographie des risques	Active A partir d'un cas pratique, les apprenants devront par groupe identifier puis appliquer la méthode d'évaluation et se situer dans la cartographie des risques.	Formative	Les apprenants sont capables d'évaluer une situation dangereuse
	Proposer et prioriser des améliorations	Les améliorations Techniques, Organisationnelle et Humain (TOH) La grille des critères de choix Article L4121-2 : 9 principes généraux de la prévention	Active A partir d'une situation dangereuse évaluer, les apprenants proposeront des améliorations et les prioriseront.	Formative	Les apprenants sont capables de proposer et de prioriser des améliorations
	Elaborer un plan de prévention en mobilisant les ressources de l'entreprise	Mobiliser les ressources internes Le DUERP Le protocole de sécurité (chargement-déchargement)	Active En s'appuyant sur des ressources internes, les apprenants élaboreront un plan de prévention afin d'alimenter et de mettre en application les mesures définis.	Formative	Les apprenants sont capables d'élaborer un plan de prévention, d'alimenter et de mettre en application les mesures enregistré dans le DUERP
MODULE 3 : Conduire un projet de prévention du risque routier dans son entreprise 00H30					
Séquence 1 : Préparation du travail intersession	Préparer lors d'un travail intersession, la conduite d'une action de prévention du risque routier dans son entreprise	L'apprenant choisit un projet qui s'appuie sur l'un des quatre managements. Chaque étape du projet doit être argumentée	Active En collaboration avec son dirigeant, l'apprenant devra élaborer un projet de prévention du risque routier dans son entreprise.	Formative	L'apprenant sera capable de réaliser un projet de prévention du risque routier dans son entreprise

Jour 2

SEQUENCE	OBJECTIFS DE FORMATION	CONTENUS	METHODES	EVALUATION	CRITERES DE REUSSITE
MODULE 3 : Conduire un projet de prévention du risque routier dans son entreprise					
02h00 « Suite »					
Séquence 2 : Retour d'expérience du travail intersession	Présenter la conduite d'une action de prévention du risque routier réalisée en travail intersession dans son entreprise	Présentation individuelle du projet (20 minutes/personne) Le type de management choisi, Les étapes de la démarche L'évolution de la démarche Les leviers, Les freins, Le sentiment personnel	Active Chaque apprenant présentera son projet de travail intersession Une réflexion collective sera réalisée en vue du perfectionnement de ceux-ci	Formative	L'apprenant sera capable de réaliser un projet de prévention du risque routier dans son entreprise
MODULE 4 : Les comportements à risques					
02H00					
Séquence 1 : Les comportement à risques	Identifier les différents comportements à risques et nommer les actions à mener pour les supprimer ou les réduire	Comportement : réflexe, délibéré et machinal Agir sur les comportements Les principes généraux de prévention	Interactive A l'aide d'un support visuel et avec un jeu de questions - réponses, les apprenants identifieront les différents comportements à risques ainsi que les actions de remédiation appuyées par les principes généraux de prévention	Formative	Les apprenants sont capables d'identifier les différents comportements et de proposer les actions de remédiation

SEQUENCE	OBJECTIFS DE FORMATION	CONTENUS	METHODES	EVALUATION	CRITERES DE REUSSITE
Séquence 2 : Le comportement adapté en cas d'accident du travail	Identifier les actions et comportement à mettre en œuvre en présence d'une victime d'accident du travail	La protection L'alerte Le secours L'obligation d'assistance à personne en péril : Art 223-6 et 7	Lors d'une étude de cas présenté, les apprenants nomment les actions à mettre en œuvre face à une victime d'accident du travail et identifient leur responsabilité	Formative	Les apprenants nomment les actions à mettre en œuvre face à une victime d'accident du travail et identifient leur responsabilité
Séquence 3 : La remontée d'information	Développer un comportement adapté en cas de dysfonctionnement, d'incident ou d'accident sur son lieu de travail	Les outils de communication La fiche de remontée de situation Application mobile (RiskReporter)	Les apprenants devront utiliser une fiche de remontée d'information et tester une application mobile suite à une situation dangereuse présenté	Formative	Les apprenants sont capable d'utiliser les outils de remontée d'information
MODULE 5 : La communication 02H30					
Séquence 1 : Les générations X Y Z	Identifier les générations pour adapter ses méthodes et techniques de communication	Les générations X Y Z	Active Par groupe de travail, les apprenants rechercheront sur les médias les différences générationnelles professionnelles. Ils en définiront les modalités de communication appropriées	Formative	Les apprenants seront capables d'identifier les différentes générations et le mode de communication approprié

SEQUENCE	OBJECTIFS DE FORMATION	CONTENUS	METHODES	EVALUATION	CRITERES DE REUSSITE
Séquence 2 : La communication active	S'approprier les canaux de la communication pour faire adhérer et participer son auditoire	Le schéma de la communication Les freins La communication non verbale L'écoute active	Active Par groupe de travail, les apprenants identifieront les canaux de la communication et restitueront ceux-ci à l'ensemble des apprenants. Une synthèse sera réalisée par le formateur	Formative	Les apprenants seront capables d'identifier et d'utiliser les canaux de la communication
Séquence 3 : Organiser un point information	Préparer un point d'information et ou de sensibilisation	Planifier, communiquer, rassembler tous les outils Organiser le lieu du point info ou sensibilisation	Active A l'aide d'une plateforme de brainstorming en ligne, les informations seront catégorisées et hiérarchisées afin de bien organiser son intervention	Formative	Les apprenants seront capables de catégoriser et de hiérarchiser les actions afin de bien organiser leurs interventions
Séquence 4 : Faire participer ses collaborateurs	Employer les techniques participatives pour élaborer les axes d'amélioration et faire adhérer les collaborateurs à la prévention	Les méthodes et techniques participatives	Active Par groupe de travail, les apprenants mettront en pratique une technique participative pour faire adhérer à une action de prévention	Formative	Les apprenants sont capables de faire adhérer les collaborateurs à une action de prévention à l'aide d'une technique participative

MODULE 6 : CLÔTURE DE LA FORMATION

0H30

<p>Séquence 1 : Evaluation et clôture de la formation</p>	<p>Effectuer un bilan de la formation</p>	<p>Bilan écrit individuel Bilan oral collectif Questionnaire d'évaluation Remise des attestations de fin de formation</p>			
---	---	---	--	--	--